

Cadre général du projet iGYB

De plus en plus d'élèves disposent d'un outil informatique personnel dès le début de la formation ; selon nos sondages, il s'agit de 60 à 70% des élèves du GYB. Le type d'outil est la plupart du temps un ordinateur portable (laptop ou notebook) ou une tablette. Ces modifications de l'équipement doivent être prises en compte par notre institution.

Le projet iGYB vise cet objectif général. Il s'agit de tirer profit de ces nouveaux équipements, tout en posant un cadre et des limites claires à leur utilisation. Les téléphones portables et les smartphones ne font pas partie des outils informatiques pris en compte dans le projet iGYB ; sont rangés hors champ les outils dotés d'une carte de téléphonie, pour des raisons de sécurité et de perturbation potentielle.

Objectifs

1

Proposer lorsque c'est possible des fournitures scolaires numériques comme alternative aux fournitures imprimées.

Il ne s'agit pas d'éliminer le recours à l'imprimé dans les secteurs où cela se justifie, mais de proposer par défaut la version numérique lorsque rien ne s'y oppose.

Les élèves qui le désirent peuvent continuer à travailler exclusivement avec des imprimés. Lorsque le document est diffusé sous forme numérique, les outils à disposition au GYB leur permettent de le faire aisément.

2

Proposer des solutions de location d'outil numérique avec fournitures scolaires à un coût total proche de celui des fournitures imprimées.

Etudier toutes les solutions où les fournitures numériques offrent une diminution de coût. L'objectif est de permettre à tout élève de faire un choix libre, sans que la charge financière soit déterminante dans l'accès aux outils informatiques personnels.

3

Accepter le recours régulier aux outils numériques dans le cadre des cours pour consulter des ouvrages / outils de référence ou des supports de cours.

Les infrastructures du GYB ont été adaptées afin de faciliter cet objectif. Le choix de l'outil demeurant la liberté de l'élève, il est responsable de son bon fonctionnement, sans que le GYB puisse s'engager dans ce domaine.

L'enseignant demeure seul juge des moments où l'outil informatique peut être utilisé et des moments où ce dernier n'est pas toléré. Lorsqu'un élève n'utilise pas cette possibilité de manière appropriée, il peut être interdit pour un certain temps d'utilisation d'un outil informatique dans le cadre du cours.

4

Adapter les devoirs et le travail hors des cours aux possibilités offertes par les outils informatiques.

Les enseignants tiennent compte des possibilités de ces nouveaux outils, notamment en matière de visualisation de séquences audio et vidéo ainsi que de recherche sur l'Internet. Les élèves qui ne disposent pas d'un tel outil peuvent utiliser sur le campus du GYB les ordinateurs de l'école pour réaliser ces tâches.

5

Tirer profit des possibilités offertes par les ressources numériques dans le cadre de l'enseignement

Dans chaque branche, lorsque cela est adapté, tirer profit des possibilités offertes par ces nouveaux outils. Cela permet notamment de planifier des recherches sur Internet ou d'avoir accès de manière spontanée à certains outils numériques spécifiques

6

Tirer profit des possibilités offertes par les ressources numériques dans le cadre de la communication administrative dans l'école.

Le recours à l'Email est déjà largement généralisé. Les outils de communication développés visent à faciliter encore une communication ciblée auprès des élèves directement concernés (par exemple mise à disposition de documents, informations diverses, avis d'absence d'un enseignant, etc.). A l'image des guichets virtuels de certaines administrations, il s'agit de mettre ces outils au service des élèves et de leurs parents dans leurs démarches administratives (bulletins, suivi de notes et des absences, attestations, etc.)