

Travail Interdisciplinaire centré sur un Projet (TIP)

Guide de travail

TABLE DES MATIERES

- 1. Qu'est-ce que le TIP ?**
- 2. Organisation et consignes**
- 3. Présentation écrite finale**
- 4. Documents à délivrer et délais**
- 5. Rôle du coach de la pratique et des examinateurs**
- 6. Principes de l'évaluation**
- 7. Fraude**
- 8. Archivage**
- 9. Liste des documents à disposition**

INFORMATIONS GENERALES

1. Qu'est-ce que le travail interdisciplinaire personnel ?

Le travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP) est défini par l'*article 11 de l'Ordonnance sur la maturité professionnelle fédérale (OMPr) du 24 juin 2009*.

C'est un travail interdisciplinaire, à réaliser sur l'ensemble de l'année. Il se fonde sur les éléments de méthodologie du travail interdisciplinaire vu en école. Il se rapporte au monde du travail et à au moins deux branches de l'enseignement menant à la maturité professionnelle.

Seul le travail déposé dans les délais fixés est accepté. Le TIP est évalué sur la base de la présentation écrite du candidat. Le TIP est envisagé sous l'angle d'un examen et évalué en tant que tel.

C'est un travail original réalisé en principe par un élève.

Règlement général du Gymnase intercantonal de la Broye (RGYB)

Art. 73c, travail interdisciplinaire centré sur un projet en école de commerce

A l'école de commerce, le travail interdisciplinaire centré sur un projet analyse une situation professionnelle ou une thématique rencontrée en principe durant un stage en entreprise ; la problématique doit relever de deux branches au moins.

Le travail apporte des propositions concrètes dans le domaine choisi. Il totalise 10 à 15 pages. Un guide donne les informations utiles au sujet des modalités d'exécution et d'évaluation du travail.

2. Organisation et consignes

L'élève travaille de manière individuelle et autonome. Il est suivi par le coach de la pratique qui lui offre un soutien individuel lors des différentes étapes du travail. L'élève insère dans son bilan mensuel, l'avancement de son TIP selon les échéances suivantes :

1. Bilan mensuel octobre : Thème, problématique, hypothèses

- Formulation provisoire du titre ;
- Formulation et justification de la problématique laissant apparaître un caractère interdisciplinaire (au moins deux branches) ;
- Formulation d'au moins 3 hypothèses répondant à la problématique

2. Bilan mensuel novembre : Travail de préparation : sito-bibliographie

- La sito-bibliographie doit comporter un minimum de deux ouvrages exploités dans le travail.
- Hormis les livres, les références peuvent renvoyer à des sites internet (*moteur de recherche comme par exemple www.google.ch), des émissions de télévision ou de radio, des podcasts, des revues, des articles, etc.

3. Bilan mensuel décembre : Plan du travail et présentation des preuves de la partie pratique

- Le plan du travail doit refléter la structure globale du travail (c'est une table des matières provisoire)

- Pour réaliser sa partie pratique, l'élève choisit une méthode adaptée à son thème. Il présente les preuves de son enquête.

Démarches	Description	Exigences	Preuves
Entretien/ Interview	La méthode de l'entretien permet d'analyser en profondeur les motivations des individus. Elle est plus recommandée pour les sujets tabous ou difficiles. Il s'agit dès lors d'obtenir différents points de vue afin d'apporter des pistes de réponses à la problématique.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Au minimum 2 interviews ➤ Au minimum 10 questions à déposer en annexe ➤ L'élève doit fournir un enregistrement ou une rédaction des interviews. 	canevas d'interview (liste questions) + bande-son (à défaut, rédaction des interviews)
Sondage	L'approche par le sondage est fondée sur l'utilisation de méthodes statistiques. Elle peut répondre à des objectifs variés allant de la description à l'explication de phénomènes mesurables. La sélection de l'échantillon (personnes interrogées) et la préparation du questionnaire sont essentielles pour obtenir des résultats pertinents (testez votre questionnaire auprès de 3 personnes avant de vous lancer réellement dans votre sondage).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Au minimum 10 questions (privilégiez les questions fermées) ➤ Échantillon de 30 personnes au minimum ➤ Les réponses sont illustrées par des graphiques; chaque graphique est commenté. 	questionnaire vierge + présentation au coach des 30 questionnaires remplis par les sujets

4. Reddition : fin mars (date donnée par le coach de la pratique)

Les modalités de reddition sont décrites au point 4 ci-après.

3. Présentation écrite finale

Le TIP se présente sous la forme d'un texte de 10 à 15 pages dactylographiées, tableaux et graphiques non compris. Il doit tenir compte des principales conventions régissant la présentation et la gestion des travaux scientifiques. Précisons que ces conventions tendent aujourd'hui à être unifiées sur le plan mondial par l'ISO (Organisation internationale de normalisation) et par l'AFNOR (Association française de normalisation) pour les francophones. Le respect de ces règles fait partie intégrante des critères d'évaluation. Elles définissent :

- la structure du travail ;
- l'organisation du plan ;
- les règles typographiques ;
- la manière de citer les sources utilisées.

Le site internet du GYB (www.gyb.ch) présente ces documents à la page « directives TM-TIP-Exposés ».

Le choix de la problématique est défini avec le coach de la pratique, qui le valide. Dès ce choix arrêté, des enseignants spécialisés dans chacune des branches sont désignés pour le suivi et l'évaluation du TIP (ci-après désignés comme « les examinateurs ») ; lorsque ses compétences le permettent, le coach de la pratique est

désigné comme l'un des examinateurs. Le travail interdisciplinaire personnel est centré sur la capacité à présenter et développer une problématique réelle nécessitant les apports théoriques de plusieurs branches scolaires.

- formuler clairement une problématique, en lien avec le domaine d'activité professionnel, ainsi que les objectifs du travail ;
- rassembler une documentation variée, valide et pertinente ayant trait au sujet choisi ;
- réaliser une enquête sur le terrain, qui soit adaptée au thème ;
- témoigner d'un sens de l'organisation et d'un esprit critique en osant prendre position ;
- apprendre à gérer le temps imparti et à respecter les délais imposés ;
- veiller à l'exactitude et au caractère interdisciplinaire du contenu ;
- rédiger un texte de manière concise et en utilisant correctement la langue écrite ;
- utiliser à bon escient diverses potentialités de l'outil informatique.

4. Documents à délivrer

Sauf consigne contraire des examinateurs, un travail écrit est livré sous la forme de :

- 1 seul fichier numérique **complet** en format .pdf.
- 1 fichier numérique en format .pdf (éventuellement .rtf ou .doc) ; son nom ne doit comporter aucune marque diacritique (accent, cédille, tréma, etc.), ni aucun espace ou apostrophe; ni le nom de l'auteur. Sa taille ne doit pas dépasser 500 Kb. Son contenu ne doit contenir aucune image, aucun nom d'auteur ou de tierces personnes ou encore d'enseignants. Cela permet d'effectuer au besoin une détection automatique de plagiat avec les outils adaptés.

La **langue** utilisée peut être une autre langue que le français si la nature du sujet le justifie et si l'enseignant l'accepte, pour autant qu'elle soit enseignée dans l'établissement.

5. Rôle du coach de la pratique et des examinateurs

Le coach de la pratique

1. soutien l'élève dans le choix de son thème
2. valide la problématique et les hypothèses proposées par le stagiaire
3. offre des conseils dans l'utilisation des ressources
4. aide le stagiaire à structurer et à planifier son travail

Les examinateurs

1. offrent des conseils à l'élève et l'aident à développer des techniques de recherche et d'organisation spécifiques aux branches concernées ;
2. veillent à ce que le TIP soit personnel et interdisciplinaire ;
3. évaluent la version finale du TIP;
4. rédigent le rapport final.

6. Principes d'évaluation

Le travail est évalué sur un total de 100 points qui se répartissent selon le tableau suivant et la grille d'évaluation ci-après :

Grille d'évaluation

	Critères	Points max	Points effectifs
Le processus	1. Le processus d'élaboration	25	
	Le stagiaire a respecté le calendrier	10	
	très bien : 10 pts insuffisant : 3 pt bien : 8 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 6 pts		
	Les obstacles et les difficultés sont abordés avec détermination	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	Les remarques des enseignants assurant le suivi du travail sont respectées	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	Qualité des informations transmises en lien avec le TIP dans le bilan mensuel	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
Le contenu	1. Le contenu	50	
	La problématique et les hypothèses sont clairement définies	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	Le lien avec le domaine d'activité professionnel apparaît distinctement	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	La méthode choisie (p. ex. comparaison, enquête sur le terrain) est adaptée au thème et réalisée selon les règles en la matière	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	Les sources sont suffisantes et soigneusement exploitées	4	
	bien : 4 pts suffisant : 2 pts insuffisant : 0 pt		
	Le caractère interdisciplinaire du travail apparaît dans le thème et la méthode (p. ex. la référence à au moins deux branches, la réflexion interdisciplinaire)	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		

	Qualité de l'introduction : le thème est introduit correctement (objectif – problématique – hypothèses – démarche)	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	Les apports théoriques traitent des aspects essentiels de la problématique	8	
	très bien : 8 pts insuffisant : 3 pt bien : 7 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 5 pts		
	Les apports pratiques apportent des réponses concrètes à la problématique	8	
	très bien : 8 pts insuffisant : 3 pt bien : 7 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 5 pts		
	Conclusion : l'élève vérifie ou infirme, de manière synthétique, ses hypothèses. Les arguments développés sont pertinents et objectifs, ils apportent un regard critique	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	2. La forme	25	
	Le travail est clairement structuré	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	Les tableaux et les figures sont appropriés et compréhensibles	2	
	mal choisis : 0 pt		
	L'orthographe :	6	
	0 à ½ faute /page : 6 pts jusqu'à 3 fautes/page : 2 pts jusqu'à 1 faute/page : 4 pts plus de 3 fautes/page : 0 pt		
La forme	La syntaxe : le texte est rédigé de façon compréhensible et fluide et la rédaction est neutre (absence « je »)	4	
	bien : 4 pts suffisant : 2 pts insuffisant : 0 pt		
	Les citations et références sont correctement rédigées	3	
	bien : 3 pts suffisant : 2 pts insuffisant : 0 pt		
	Le document est soigné : police cohérente, pagination, pied de page, numération des paragraphes, légende des illustrations, graphiques ou figures La page de garde est complète et originale (Nom – Titre – GYB – Entreprise – Référent – Date) La table des matières est correctement rédigée (les numérotations sont alignées, la pagination est juste, le choix des titres est approprié)	5	
	très bien : 5 pts insuffisant : 1 pt bien : 4 pts largement insuffisant : 0 pt suffisant : 3 pts		
	Total des points	100	

Evaluation finale

Le TIP est évalué selon l'échelle officielle des notes allant de 1 à 6. Le seuil de suffisance est fixé à 4. La note est donnée au demi-point. Le travail est jugé sur un total de 100 points qui sont alors convertis en note selon l'échelle suivante :

De 95 à 100 points	= 6	De 45 à 54 points	= 3.5
De 85 à 94 points	= 5.5	De 35 à 44 points	= 3
De 75 à 84 points	= 5	De 25 à 34 points	= 2.5
De 65 à 74 points	= 4.5	De 15 à 24 points	= 2
De 55 à 64 points	= 4	De 5 à 14 points	= 1.5
		De 0 à 4 points	= 1

La note du TIP est prise en compte de manière différente pour le CFC et la MPC. Pour tout renseignement, on peut se référer aux Ordonnances fédérales et aux documents du GYB décrivant le calcul des notes.

Résultat

Le résultat de l'évaluation finale donne lieu à une communication écrite du coach de la pratique à l'élève. La note est enregistrée immédiatement dans le système informatique. Le travail interdisciplinaire personnel ne peut faire l'objet d'aucune remédiation.

Retard

En cas de non respect du délai de remise de la version écrite définitive, des sanctions sont appliquées. Un total de 10 pourcents des points plus 1 pourcent des points par jour de retard est déduit du nombre final de points obtenus pour le TIP.

7. Fraude

La fraude est définie ici comme une tentative de la part d'un candidat d'obtenir un avantage par des moyens déloyaux dans tout élément de l'évaluation. Elle est distincte de la collusion, par laquelle un candidat permet sciemment à un autre candidat de s'approprier son travail et de le présenter pour évaluation en son nom.

Nous définissons le plagiat comme la soumission à l'évaluation par un candidat de pensées, d'idées ou de travail empruntés à autrui en tant que travail personnel du candidat sans mentionner les emprunts effectués. Afin d'éviter les accusations de plagiat, les candidats doivent toujours veiller à mentionner clairement et de façon détaillée les paroles et/ou idées empruntées à autrui.

La fraude, la collusion ou le plagiat entraînent un échec du travail interdisciplinaire personnel et des sanctions disciplinaires.

8. Archivage

Le travail interdisciplinaire personnel déposé est la version archivée par l'école.

9. Liste des documents à disposition sur le site du GYB

1. Déroulement du stage
2. Références bibliographiques
3. Structure travaux écrits