

## MATURITÉ SPÉCIALISÉE, DOMAINE SANTÉ

### Contenu du travail de maturité spécialisée

---

### Objectifs du Travail de Maturité Spécialisée Santé

Le TMS-Santé consiste en l'analyse d'une situation de soin vécue par l'étudiant durant son stage de l'année de Maturité Spécialisée Santé. Il permet de vérifier la capacité de l'étudiant à porter un regard réflexif sur son activité de soignant. Il permet également de valider l'intégration de certains cadres de référence/éléments théoriques fondamentaux à la pratique.

Pour ce faire, l'étudiant devra:

- analyser une situation concrète vécue durant son stage, en lien avec un thème théorique étudié à la HES santé,
- rassembler une documentation variée, valide et pertinente ayant trait au thème choisi et permettant l'analyse de la situation concrète,
- formuler le contenu du travail à partir d'une problématique précise (question de travail),
- établir les objectifs du travail et en établir le plan,
- témoigner d'un sens de l'organisation et d'un esprit critique en osant prendre position,
- proposer diverses pistes de solution au thème choisi, en fonction de l'expérience vécue,
- apprendre à gérer le temps imparti et à respecter les délais imposés,
- rédiger un texte de manière concise et en utilisant correctement la langue écrite,
- exposer et défendre le résultat de ses recherches lors d'une présentation orale,
- utiliser à bon escient diverses potentialités de l'outil informatique.

### Contenu du document écrit

Le TMS-Santé doit contenir les éléments suivants décrits ci-dessous.

#### Première partie: présentation du lieu de stage et de la situation marquante ( 1/3 du travail)

##### a) présentation et description de l'institution de stage

Dans cette partie l'étudiant:

- décrit brièvement le lieu de stage (fonctionnement de l'Institution et situation de l'Institution dans le paysage socio-sanitaire régional)

##### b) « Moi » et l'institution

Dans cette partie descriptive, l'étudiant:

- expose ses attentes par rapport à sa pratique dans cette institution,
- décrit les responsabilités confiées sous supervision et les activités effectuées,
- présente une situation marquante du stage (celle qui sera reprise pour la réflexion personnelle),
- décrit les difficultés rencontrées et précise les moyens mis en oeuvre pour surmonter ces difficultés.

#### Deuxième partie: réflexion personnelle (2/3 du travail)

Dans cette partie, l'étudiant:

- élabore une problématique à partir de la situation vécue
- analyse, à l'aide des apports théoriques vus en cours, la situation marquante et répond à la problématique,

- présente, par rapport à la situation marquante choisie, les apports tirés du stage et de sa pratique,
- indique en quoi le stage lui a été bénéfique pour comprendre la situation marquante,
- esquisse, dans la conclusion, une réponse à la question posée et donne des pistes de développement
- développe une réflexion (prise de recul) sur sa propre démarche lors de la réalisation du travail de maturité.

#### **Cadres de références théoriques proposés par la HEdS - Fribourg**

- *Autonomie - indépendance*
- *Douleur*
- *Ethique et droit*
- *Rapport au corps*
- *PCIN ((prévention et contrôle de l'infection nosocomiale)*
- *Relation professionnelle*
- *Travail en équipe*

## **Rôles des responsables ECG et HES**

### **Le suivi du TMS-Santé est réalisé par le responsable ECG**

- Il valide le thème proposé par l'étudiant, en collaboration avec le responsable HES;
- soutient l'étudiant tout au long de la réalisation du TMS-Santé;
- veille à ce que le TMS-Santé soit personnel;
- évalue, de manière formative, durant la rédaction du TMS-Santé, un seul chapitre à avec mise en garde en cas de non-respect des objectifs et des exigences.

### **Les responsables ECG et HES**

- évaluent la version finale du TMS-Santé
- assistent à la présentation orale
- rédigent le rapport final d'évaluation

## **Journal de bord**

Le journal de bord est tenu de manière quotidienne par l'étudiant, durant les semaines du stage. Le journal de bord doit être présenté lors de l'évaluation intermédiaire et remis en même temps que le classeur personnel du TMS-santé à la date finale de réédition prévue.

## Evaluation intermédiaire

Le référent ECG rencontre une fois l'étudiant durant la phase de réalisation du TMS-santé. A cette occasion, l'étudiant présente au responsable ECG l'avancée de son travail, ainsi que son journal de bord.

Sept jours avant la rencontre, l'étudiant envoie au responsable ECG un chapitre de son travail (format pdf). Ce chapitre sera corrigé par le responsable ECG et discuté lors de la rencontre avec l'étudiant.

## Eléments d'aide à la rédaction du travail écrit et à la préparation de la défense orale

La grille d'évaluation se trouve dans la brochure « travail de maturité spécialisée, guide de travail 2011-2012 ». Les éléments suivants donnent des pistes pour la réalisation du travail écrit et pour la préparation de l'oral.

- la rédaction du travail doit respecter les différentes normes mentionnées dans le guide de travail : longueur du travail; normes d'écriture (citations, notes en bas de page); mise en page (table des matières, paragraphes, police, etc.),
- la langue utilisée doit être adaptée à un travail scientifique: phrases courtes, emploi correct des temps; formulation neutre (pas de « je »; de « nous »; de « on »), excepté éventuellement dans la partie personnelle qui décrit la situation concrète,
- les transitions entre les différentes parties du travail, ainsi que la structure générale doivent être logiques et cohérentes,
- le vocabulaire spécifique doit être utilisé et judicieusement intégré; l'élève doit en comprendre le sens et pouvoir justifier l'utilisation de chaque terme,
- les références théoriques doivent être régulières et intégrées de manière adéquate, c'est-à-dire de manière à faire le lien (aller - retour) avec la situation vécue, afin de pouvoir répondre à la problématique,
- Les éléments significatifs des cadres de références théoriques doivent être exposés, leur utilisation justifiée.
- Les différentes positions et points de vues sur la situation doivent être analysés et argumentés en rapport à la situation vécue et la problématique choisie.
- la qualité de l'argumentation et l'analyse personnelle doivent être particulièrement soignées; elles doivent montrer que l'étudiant est capable d'intégrer des notions théoriques afin de pouvoir résoudre une problématique complexe relevant d'une situation réelle, sur le terrain.
- des pistes de solutions personnelles et pertinentes doivent être proposées en fin de travail,
- une analyse réflexive sur le travail de maturité dans le cadre d'un stage pratique doit apparaître dans la conclusion.
- lors de la défense orale, outre la qualité verbale usuelle, l'étudiant doit montrer qu'il sait utiliser judicieusement le vocabulaire spécifique et qu'il en comprend le sens,
- la défense orale n'est pas la redite du travail écrit. L'étudiant doit présenter les éléments pertinents de son travail; ceux notamment qui lui ont permis de répondre à sa problématique et qui lui permettent de développer une analyse critique, personnelle et originale de la situation vécue,
- les éléments méthodologiques doivent être présentés et justifiés
- L'analyse critique du travail ainsi que la prise de recul par rapport à l'ensemble de la démarche du travail de maturité doivent ressortir clairement,
- L'avis personnel, en rapport avec les différentes positions exposées dans le travail écrit doit être défendu