

MATURITÉ SPÉCIALISÉE, DOMAINE SANTÉ

Contenu du travail de maturité spécialisée

1. Objectifs du Travail de Maturité Spécialisée Santé

Le TMS-Santé consiste en l'analyse d'une situation de soin ponctuelle vécue par l'étudiant durant son stage spécifique de l'année de Maturité Spécialisée Santé. Il vise à vérifier la capacité de l'étudiant à porter un regard réflexif sur son activité de soignant. Il permet également de valider l'intégration de certains cadres de référence/éléments théoriques fondamentaux à la pratique.

Pour ce faire, l'étudiant devra:

- analyser une situation concrète et ponctuelle vécue durant son stage, par le biais des cadres de référence contenant les théories et concepts en lien avec le domaine de la santé,
- rassembler une documentation variée, valide et pertinente ayant trait au thème choisi et permettant l'analyse de la situation concrète,
- formuler le contenu du travail à partir d'une problématique précise (question de travail),
- établir les objectifs du travail et en établir le plan,
- témoigner d'un sens de l'organisation et d'un esprit critique en osant prendre position,
- proposer diverses pistes de solution aux problèmes rencontrés durant l'expérience vécue,
- apprendre à gérer le temps imparti et à respecter les délais imposés,
- rédiger un texte de manière concise et en utilisant correctement la langue écrite,
- exposer et défendre le résultat de ses recherches lors d'une présentation orale,
- utiliser à bon escient diverses potentialités de l'outil informatique.

2. Contenu du document écrit

2.1. *Structure du travail*

Le travail écrit peut être structuré de la façon suivante :

- Page de titre
- Table des matières
- Introduction
- Mon stage dans l'institution : mes attentes, les responsabilités confiées et les difficultés rencontrées
- Analyse personnelle
 - La situation marquante
 - Description de la personne soignée
 - Description de la situation vécue
 - Problématique/question retenue
 - Analyse avec le premier cadre choisi
 - Analyse avec le deuxième cadre choisi
- Conclusion
- Bibliographie
- Table et sources des illustrations (si nécessaire)
- Annexes (si nécessaire)
- Remerciements (si nécessaire)
- Déclaration personnelle (remplie, datée et signée)

La longueur totale du document, de l'introduction à la conclusion, est comprise entre 30'000 et 50'000 caractères. La bibliographie, les tables, les annexes, les remerciements, la déclaration personnelle et les notes de bas de page ne sont pas pris en compte dans ce décompte.

2.2. *La page de titre*

La page de titre contient au moins les éléments suivants :

- Le titre de votre travail
- votre nom et prénom
- la date de dépôt (mois + année)
- le nom des superviseurs (enseignant TMS, expert)

Le titre du travail n'est pas la question problématique. Il s'agit généralement d'un groupe nominal composé de quelques mots et, dans la mesure du possible, ne dépassant pas 80 caractères.

La page de titre ne comporte ni en-tête, ni pied de page, ni numéro de page.

2.3. *L'introduction*

L'introduction peut être construite en trois parties :

- L'annonce du sujet : décrire le but du travail et la motivation personnelle pour le choix de la thématique
- Présentation brève du sujet : décrire le problème à résoudre et le placer dans son contexte
- Plan du document : présenter et justifier le plan du document

2.4. *Mon stage dans l'institution : mes attentes, responsabilités confiées et difficultés rencontrées*

Dans cette partie descriptive, l'étudiant:

- expose ses attentes par rapport à sa pratique dans cette institution,
- décrit les responsabilités confiées sous supervision et les activités effectuées,
- décrit les difficultés rencontrées et précise les moyens mis en œuvre pour surmonter ces difficultés.

2.5. *Analyse personnelle*

La partie d'analyse personnelle comprend les parties suivantes :

- Situation de soins
- Problématique
- Analyse
- Synthèse

Ce chapitre d'analyse correspond à environ **80%** du travail.

2.5.1. **Situation de soins**

La situation de soins contient 2 parties :

- Description de la personne soignée
- La description factuelle de la situation qui a posé problème et le ressenti personnel

2.5.2. **Problématique**

Sur la base de la description de la situation vécue, il convient de formuler une question problématique. Pour formuler la problématique, le « comment » est très important. La question problématique fera également références aux cadres théoriques choisis pour l'analyse (voir ci-dessous).

2.5.3. **Analyse**

L'étudiant analyse la situation marquante, et répond à la question problématique, en choisissant **deux** approches théoriques dans la liste ci-dessous, proposée par la Heds FR:

- Concepts d'autonomie et de dépendance
- Douleur et souffrance
- Applications professionnelles de l'éthique et du droit
- Relation d'aide et approche centrée sur la personne

- Approche du corps de l'autre dans les soins
- Organisation du travail, travail en équipe intra et interdisciplinaire
- Deuil et mort : relations professionnelles avec les usagers et leurs proches
- Gestion de la violence et/ou de la maltraitance chez les personnes âgées

Sur demande, et après discussion avec l'enseignant TMS, l'étudiant a la possibilité de choisir une autre approche théorique qui ne figure pas dans cette liste.

Par chacune des deux approches retenues, l'étudiant doit

- présenter les éléments théoriques pertinents
- analyser la situation marquante à l'aide de l'approche choisie : l'accent est mis sur des « aller-retour » réguliers et systématiques entre la pratique (situation marquante vécue) et l'approche théorique permettant l'analyse de la situation
- répondre à la question problématique en fournissant des pistes de solution

2.6. Conclusion

La conclusion comprend 2 parties :

- Synthèse : apporter une ou plusieurs réponses à la question problématique.
- Elargissement : proposer de nouvelles pistes ou idées susceptibles d'être discutées dans d'un travail ultérieur.

3. Rôles des responsables ECG et Heds FR

3.1. Le suivi du TMS-Santé est réalisé par le responsable ECG

- Il valide la problématique proposée par l'étudiant, ainsi que le choix des approches théoriques, en collaboration avec le responsable HES;
- soutient l'étudiant tout au long de la réalisation du TMS-Santé;
- veille à ce que le TMS-Santé soit personnel;
- évalue, de manière formative, durant la rédaction du TMS-Santé, l'analyse de la situation marquante suivant une des deux approches théoriques choisies et met en garde l'étudiant en cas de non-respect des objectifs ou des exigences.

3.2. Les responsables ECG et Heds FR:

- évaluent la version finale du TMS-Santé
- assistent à la présentation orale
- rédigent le rapport final d'évaluation

4. Evaluation intermédiaire

Le référent ECG rencontre une fois l'étudiant durant la phase de réalisation du TMS-santé. A cette occasion, l'étudiant présente au responsable ECG l'avancée de son travail, ainsi que son journal de bord.

Sept jours avant la rencontre, l'étudiant envoie au responsable ECG un chapitre de son travail (format pdf). Ce chapitre sera corrigé par le responsable ECG et discuté lors de la rencontre avec l'étudiant.

5. Documentation supplémentaire

Le document « Travail de maturité spécialisée – guide de travail », disponible sous www.gyb.ch -> Formations -> Maturités spécialisées donne des informations complémentaires concernant les travaux de maturité spécialisées au GYB. Il contient en particulier :

- les attentes liées à l'établissement d'un journal de bord du TMS
- les documents à délivrer pour la présentation écrite finale
- les indications concernant la soutenance orale
- les principes d'évaluation, ainsi que la pondération des différents critères d'évaluations du travail écrit et de la soutenance orale.