

GYB29 – Evolution de la maturité gymnasiale

Groupe thématique 1 : **Nouveaux formats d'apprentissage**

« Réflexions et propositions autour de nouveaux formats d'apprentissage utiles à la mise en œuvre des domaines transversaux »

- Contexte : La majorité des tâches au sein de la société nécessitent de mobiliser du savoir et du savoir-faire de différentes disciplines. Aucune de ces tâches ne peut être monodisciplinaire. Dès lors, les exigences fixées par le Plan d'études cadre du 20 juin 2024 demandent l'acquisition de compétences transversales d'une part, et l'implémentation, en plus d'un savoir disciplinaire, de compétences liées à certains domaines transversaux, reprises par le Plan d'études cadre des écoles de maturité gymnasiale (juin 2024).
- Constat : Cette exigence nouvelle nous oblige à repenser différents formats d'apprentissage. En effet, l'image du gymnase dans lequel l'étudiante et l'étudiant fractionne sa journée en périodes de 45 à 90 minutes purement disciplinaires paraît partiellement désuète. Même si ce modèle continuera d'exister, il est impératif de se questionner et d'imaginer de nouveaux formats d'enseignement, permettant non seulement l'acquisition de compétences disciplinaires tout en ajoutant l'acquisition de compétences liées aux domaines transversaux listés ci-dessous.
- Mandat : les objectifs du groupe sont les suivants :

Réflexion et propositions de formats d'apprentissage nouveaux, nécessaires et compatibles avec les exigences du PEC **pour les domaines transversaux suivants** :
 1. Numérique (NUM) :
Point 2.5 du PEC
 2. Education au développement durable (EDD)
Point 2.7 du PEC
 3. Education à la citoyenneté (EC)
Point 2.8 du PEC
- Mise en œuvre : Le groupe thématique est formé de 3 à 5 enseignantes et enseignants, sur une base volontaire.
- Livrable : un rapport de l'analyse et de propositions concrètes de mise en œuvre seront délivrés au plus tard le 5 juin 2026.