

GYB29 – Evolution de la maturité gymnasiale

Groupe thématique 4 : Travail de maturité et propédeutique scientifique

« Réflexion, questionnement et propositions sur le modèle actuel et l'implémentation de travaux supplémentaires nécessaires à l'acquisition d'une propédeutique scientifique meilleure. »

- Contexte : La propédeutique scientifique fait partie des domaines transversaux inhérents à la mise en place et à la reconnaissance de l'école de maturité. Dès lors, il est nécessaire pour le GYB de questionner sa pratique actuelle et de la faire évoluer dans le cadre demandé (PEC, point 2.4)
- Constat : La propédeutique scientifique fait déjà partie intégrante de notre enseignement, entre autres via l'élaboration du travail de maturité. Elle est également présente dans une majorité de branches. Avec la réforme, il nous sera nécessaire de documenter davantage nos pratiques et potentiellement de les renforcer.

Parallèlement, il semble important d'ouvrir la réflexion sur l'élaboration du Travail de maturité, notamment au vu de la situation informatique (IA) actuelle.

- Mandat : Analyse, réflexion, questionnement autour de nos pratiques actuelles et sur l'implémentation existante de la propédeutique scientifique au GYB. Dans le cadre de l'évolution de la maturité, il s'agira d'être capable de lister tous les éléments mis en place s'y rattachant.

En parallèle, il semble nécessaire de se questionner sur l'éventuelle mise en place de travaux préparatoires au Travail de maturité. En effet, une possibilité de mise en œuvre réside dans la réalisation d'un éventuel travail accompagné durant le 1^{er} cycle (M1 et M2) de manière à permettre déjà une mise en place d'éléments fondateurs du Travail de maturité.

En revanche, il ne s'agit pas de questionner la mise en œuvre opérationnelle du TM (choix des séminaires, calendrier, ...) mais bien de se pencher sur les objectifs du TM, en lien avec le PEC (p.109 point 3.4). Parallèlement il sera également important de traiter de la problématique de l'utilisation de l'IA dans le cadre du travail de maturité.

- Mise en œuvre : Le groupe thématique est formé de 3 à 5 enseignantes et enseignants, sur une base volontaire.
- Livrable : un rapport de l'analyse et de propositions concrètes de mise en œuvre seront délivrés au plus tard le 5 juin 2026